

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МКДОУ № 13  
от 15.04.2024г. № 95 о/д

\_\_\_\_\_/И.Б. Суворова

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13» города Кирова**

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| <b>Содержание</b>  | СТР. |
|--|------|
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | 1    |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ   | 2    |
| РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ   | 2    |
| РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ   | 5    |
| РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  | 7    |
| РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  | 8    |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 9    |
| РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ<br>УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 9    |
| РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  | 11   |
| РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ   | 12   |
| <b>РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО<br/>КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ<br/>«ДЕТСКИЙ САД №13» ГОРОДА КИРОВА</b> | 13   |

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ от 09.03.2022 № 3-57.

### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Кирова (далее по тексту – ДОУ),
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» города Кирова (сокращенное наименование: МКДОУ №13)

Фактический адрес: 610027, Кировская область, г.Киров, ул.Милицейская,68-а Год ввода в эксплуатацию задания А –1967 г., здания Б – 1979 г.

Учредителем МКДОУ№13 является муниципальное образование город Киров

Заведующий – Суворова Ирина Борисовна

Режим работы образовательного учреждения: в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные).

Наполняемость: 250 человека (11 групп)

Прием детей в МКДОУ осуществляется на основании направления Департамента образования в МКДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МКДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из МКДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МКДОУ №13 (далее – ДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, руководствуется в своей деятельности:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;

- ✓ Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
  - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
  - ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
  - ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;
  - ✓ Устав МКДОУ № 13;
  - ✓ Основная общеобразовательная программа МКДОУ №13 г.Кирова (2023г)
  - ✓ Локальными актами МКДОУ №13 г.Кирова и другими нормативными документами.
- Заведующий Суворова И.Б. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по ДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 13
- ✓ Должностные инструкции сотрудников МКДОУ № 13
- ✓ Договор между МКДОУ № 13 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- ✓ Основная общеобразовательная программа МКДОУ № 13 (2023г)
- ✓ Годовой план работы МКДОУ № 13
- ✓ Годовой учебный план МКДОУ №13
- ✓ Годовой календарный график МКДОУ № 13
- ✓ Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 13
- ✓ Положение об управляющем совете МКДОУ № 13
- ✓ Положение об общем собрании работников МКДОУ № 13
- ✓ Положение о родительском комитете МКДОУ № 13
- ✓ Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 13
- ✓ Положение об оплате труда работников МКДОУ № 13
- ✓ Положение о защите персональных данных МКДОУ № 13
- ✓ Положение об официальном сайте МКДОУ № 13
- ✓ Положение об информационной безопасности в МКДОУ №13
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам МКДОУ № 13
- ✓ Положение о контрольной деятельности в МКДОУ №13
- ✓ Положение о проведении индивидуальной диагностики (мониторинга) детей МКДОУ №13
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №13
- ✓ Положение о проведении самообследования в МКДОУ №13
- ✓ Положение о педагогическом работнике, работающем на доверии и самоконтроле МКДОУ №13
- ✓ Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 13
- ✓ Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 13

- ✓ Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации МКДОУ №13
- ✓ Положение о логопункте МКДОУ № 13
- ✓ Положение о ПМПк МКДОУ №13
- ✓ Положение об антикоррупционной политике МКДОУ №13
- ✓ Паспорт дорожной безопасности МКДОУ № 13

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В ДОУ используются современные формы финансирования. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детей помощников воспитателей).

В ДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта, официальный сайт и официальное сообщество (в сети ВКонтакте, Одноклассики).

В ДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Работа с определенными группами, отдельными детьми, также осуществляется на основе координации их деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы организованной образовательной деятельности (занятия): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, занятия и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуются занятия и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;

- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);

- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;

- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения, и управляющий совет.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Количество воспитанников                     | Цели, задачи  | Реализация   |
|--|---|--|
| Общее количество воспитанников – 243 человек | 1. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста по средствам взаимодействия с семьями воспитанников<br>2. Способствовать формированию художественно - речевых, исполнительских навыков детей в драматизациях. | Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 13 г. Киров |
| <b>Вывод:</b>                                | Годовые задачи реализованы в полном объеме.   |  |

### Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

| Количество детей – 250 человек |   | Индекс здоровья (%) | Случаи травматизма  | Группа здоровья (%) |              |            |        |       | Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни | Средне годово й % посещаемости | Анализ адаптации |         |          |
|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|--------|-------|--|--------------------------------|------------------|---------|----------|
| здоровых                       | имеющих отклонения в развитии                             |                     |                     | I (%)               | II (%)       | III (%)    | IV (%) | V (%) |  |                                | лег. (%)         | ср. (%) | тяж. (%) |
| 235                            | Всего : 15<br>ЗПР – 1<br>ТНР – 12<br>Зрение-1<br>Слух - 1 | 4                   | Да (Легкая степень) | 82 чел – 33%        | 14 чел – 66% | 2 чел – 1% | -      | -     | 10,2   | 73 %                           | 73%              | 27%     | 0%       |

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни уменьшилось (в сравнении с 2022 уч. годом), т.к. проводилась профилактические мероприятия, применяли активные формы взаимодействия с родителями по вопросам воспитания привычки к ЗОЖ в условиях детского сада и семьи.

Средняя посещаемость стала выше (в сравнении с 2022 уч. годом), т.к. в течении учебного года педагогами проводилась планомерная работа по включению детей в образовательную деятельность, прививались навыки ЗОЖ, по средствам игровых приёмов, проводилась витаминизация блюд. Группы закрывались на карантин гастроэнтериту, ветряной оспе, высаженные дети находились на домашнем режиме.

### Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

| Наличи динамики<br>Образовательные области | Положительная динамика (%) | Поддержание уровня развития (%) | % выполнения Программы | Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития) |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| Социально – коммуникативное                | 99%                        | 1%                              | 100%                   | 100  |
| Познавательное развитие                    | 97%                        | 3 %                             | 100%                   | 100  |
| Речевое развитие                           | 97%                        | 3 %                             | 100%                   | 100  |
| Художественно – эстетическое               | 97%                        | 3 %                             | 100%                   | 100  |
| Физическое развитие                        | 98%                        | 2%                              | 100%                   | 100  |

Основная образовательная программа освоена в полном объеме, у большинства детей наблюдается положительная динамика, поддержание уровня развития осуществляется и у детей с ОВЗ.

### Анализ готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников – 57 чел.

| Критерии        | Интеллектуальная готовность (%) | Личностная готовность (%) | Социально-психологическая готовность (%) |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| Низкий уровень  | 12%                             | 15%                       | 0%                                       |
| Средний уровень | 61%                             | 59%                       | 67%                                      |
| Высокий уровень | 28%                             | 26%                       | 33%                                      |

Наблюдается положительная динамика психологической готовности к школьному обучению.

Данные о выпускниках:

| Год  | Количество | Поступили                 |   |                 | Учатся   |             |
|------|------------|---------------------------|---|-----------------|----------|-------------|
|      |            | Общеобразовательные школы | в школы с углубленным изучением предметов | Гимназии, лицеи | Успевают | Не успевают |
| 2023 | 57         | 28                        | 24  | 5               | 100%     | 0%          |

Количество детей, поступающих в лицеи и школы с углублённым изучением отдельных предметов носит стабильный положительный характер. Дети легко адаптируются к условиям школы и успешно осваивают программу обучения в начальной школе.

#### РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028

В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия, соответствующие ФГОС и ФОП ДО:

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

«Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

«Мы живем в России» Л.Е. Осипова

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

«Информационная безопасность» Лыкова И.А.

«Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф.

**ОО «Познавательное развитие»:**

«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.

«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А.

«Конструирование в младшей группе детского сада» Л.В. Куцакова

**ОО «Речевое развитие»:**

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.

«Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Дурова Н.В., Невская Л.Н.

«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.

«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

«Театрализованная деятельность в детском саду» Петрова Т.И.

**ОО «Физическое развитие»:**

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.Н.

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45 мин в неделю, продолжительность занятий – не более 15 мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность – 3ч. 20 мин. в неделю. Основная образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю по 20 мин.,

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

В старшей группе основная образовательная деятельность проводится 12 раз в неделю по 25 мин.; итого - 3ч 45 мин, образовательная нагрузка не превышает 75 минут (1ч. 15 мин.) из них: 50 минут в первую половину дня, не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Для детей седьмого года жизни продолжительность основной образовательной деятельности составляет 7 часов в неделю, 14 раз в неделю по 30 мин, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, ФГОС ДО и социального заказа.

Нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также требованиям ООП ДО.

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не мене 3-4 часов.

Дневной сон составляет 150 минут в день (2,5 часа). Двигательная активность воспитанников предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

| <b>Утренняя гимнастика</b>           | <b>Занятия физической культурой в помещении и на воздухе</b>  | <b>Физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения</b> |
|--------------------------------------|---|--|
| 50 мин. в неделю<br>(10 мин. в день) | 30 мин.- ранний возраст<br>45 мин.- мл.гр.<br>60 мин – средняя гр.<br>75 мин – старшая гр.<br>90 мин – подготовительная гр. | 4-6 часов в неделю<br>(30-80 минут в день)   |

## **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

В МКДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в МКДОУ по установленным нормам. В МКДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующего складом (кладовщика), повара и администрацию МКДОУ.

На пищеблоке имеется картотека блюд и технологические карты. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствие медицинского работника – воспитателя).

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный уровень педагогического коллектива общий состав:

С высшим образованием – 12 чел/ 46 %

С средним образованием – 15 чел/ 34%

Стажевые показатели педагогического коллектива

0 до 5 лет - 5 - 19 %

5-10 лет - 4 - 15 %

10-15 лет - 6 - 22 %

15-20 лет - 3 - 11 %

от 20 лет и выше - 9 – 33 %

Уровень категорийности – 65 %

Всего педагогов – 27 чел.

Аттестованных на квалификационную категорию – 17 ч. Из них: высшая категория – 7 ч - 27 %

первая категория – 10 ч –39%

соответствие занимаемой должности – 4 ч - 11 %

не имеют – 6 ч -23 %

### Участие педагогов в конкурсном движении

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный      | 12 человека           |
| Всероссийский      | 15 человека           |
| Региональный       | 0 человек             |
| Городской          | 3 человек             |
| Учрежденческий     | 0 человек             |

### Участие воспитанников в конкурсном движении

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный      | 50                    |
| Всероссийский      | 214                   |
| Региональный       | 57                    |
| Городской          | 12                    |
| Учрежденческий     | 13                    |

## РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКДОУ № 13 состоит из 2-х типовых двухэтажных зданий, соединенных теплым переходом. Имеются все виды благоустройства.

В МКДОУ №13 функционирует 11 групп. Все группы оснащены:

- ✓ групповыми помещениями для игр, ведения образовательной и приема пищи
- ✓ спальными помещениями
- ✓ раздевальными помещениями
- ✓ буфетными комнатами
- ✓ помещениями для умывания
- ✓ туалетными комнатами

На территории расположены 11 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Имеется спортивная площадка на улице (но используется только для занятий на лыжах, т.к. не имеется физкультурного оборудования)

На 2023 учебный год ДОУ обеспечен учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, официальный сайт детского сада и официальные сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Помещения оснащены мебелью, необходимым оборудованием, в том числе игровым, мягким инвентарем, игрушками:

| <b>Оснащенность ППРС</b><br>(в соответствии с перечнем рекомендуемого оборудования) | <b>% оснащенности</b> |
|---|-----------------------|
| Групповые помещения   | 80%                   |
| Музыкальный зал   | 90%                   |
| Физкультурный зал   | 90%                   |
| Кабинет логопеда, психолога   | 90%                   |

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- Компьютер – 9 (подключен к сети Интернет - 9),
- Принтер – 7,
- Сканер – 4,
- Ксерокс – 4,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 2.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (музыкальные центры и колонки, магнитофоны, диски);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно - эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (рукавичковый, пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр).

В ДОУ имеется музыкальный. В каждой группе имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает ОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. Для этого в МКДОУ имеется физкультурный зал. В группах имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей в физкультурном зале.

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений. Во всех группах и методическом кабинете имеется богатый и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений.

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений. Используется выносной материал для подвижных, спортивных, сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой.

## **РАЗДЕЛ 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ: присутствуют во время проведения занятий (в период проведения Дней открытых занятий), а также на утренниках, спортивных мероприятиях. Принимают активное участие в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, проектах и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения).

Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.).

Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

Родители участвуют в управлении ДОУ. Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения, и управляющий совет.

## Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, их устраивает психологический микроклимат в образовательной организации, степень информированности о деятельности учреждения. Родители удовлетворены взаимодействием с педагогами, развитием и воспитанием детей, которые осуществляются в детском саду.

Родители не удовлетворены:

- материально – техническим оснащением (отсутствием на группах ТСО);
- отсутствием дополнительных платных услуг (лицензия получена, ведение платных образовательных услуг начато с октября 2023 год);
- асфальтовым покрытием на территории ДОУ;
- оснащением прогулочных и спортивной площадок.

## РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

| Направления   | Результаты оценки (%) |      |         |      |        |      |
|---|-----------------------|------|---------|------|--------|------|
|   | Высокий               |      | Средний |      | Низкий |      |
|   | 2022                  | 2023 | 2022    | 2023 | 2021   | 2022 |
| Оценка деятельности педагогов                       | 84%                   | 80%  | 16%     | 20%  | -      | -    |
| Оценка работы специалистов                          | 80%                   | 60%  | 20%     | 40%  | -      | -    |
| Оценка развивающей предметно-пространственной среды | 70%                   | 70%  | 30%     | 30%  | -      | -    |
| Оценка работы с родителями                          | 61%                   | 91%  | 39%     | 9%   | -      | -    |
| Оценка управленческих условий                       | 90%                   | 90%  | 10%     | 10%  | -      | -    |
| Средний показатель                                  | 77%                   | 78%  | 23%     | 22%  |        |      |

В результате проведенной оценки качества выявлено, что по всем пяти направлениям показатель высокого уровня в целом сохраняется, уменьшение произошло за счет прихода в коллектив не опытных педагогов.

### Перспективы и планы развития по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОУ на следующий год:

1. Повышение качества работы МКДОУ в современных условиях: совершенствование профессионального уровня педагогов (школа молодого педагога), их мотивации к профессиональному росту, увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
2. Модернизация основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП;
3. Продолжение работы по сохранению и совершенствованию материально-технической базы МКДОУ: косметический ремонт физкультурного зала, оснащение уличной физкультурной площадки, приобретение современного материала и пособий для кабинета психолога;
4. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников МКДОУ и родителей организовать деятельность по функционированию дополнительных платными образовательных услуг МКДОУ, повысить уровень взаимодействия с родителями посредством применения современных форм работы с родителями.

**РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №13»  
ГОРОДА КИРОВА**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 250 человека          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 250 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 250 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 250 человек/<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 250 человек/<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | -/<br>человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -/<br>человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 15 человек/<br>10 %   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1 человек/<br>1 %     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -/<br>человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | -/<br>человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 10,2<br>Дня/ 1ребенка |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27<br>человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 12 человек/<br>45%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 11 человек/<br>41%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек/<br>55%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 14 человек/<br>52%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/<br>65%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 7 человек<br>27%      |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1.8.2  | Первая   | 10 человек/<br>39%                                |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человек/<br>19 %                                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/<br>4 %                                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/<br>19 %                                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/<br>4 %                                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/<br>96%                                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 23 человека/<br>85%                               |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 27/250<br>человек/человек                         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да  |
| 2.     | Инфраструктура   |   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | общ.570,1 кв. м<br>2,2 кв.м. на 1<br>воспитанника |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 139,6 кв. м                                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

Заведующий МКДОУ №13

И.Б. Суворова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

