

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» города Кирова
(МКДОУ № 13)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ Детский сад № 13
(протокол от «10» апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Детский сад № 13
_____ И.Б. Суворова
приказ № 84 о/д от «15» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» города Кирова
за 2024 год**

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» города Кирова (сокращенное наименование: МКДОУ №13)

Заведующий – Суворова Ирина Борисовна

Фактический и юридический адрес: 610027, Кировская область, г.Киров, ул.Милицейская,68-а,

Год ввода в эксплуатацию: здание А–1967 год, здание Б – 1979

Контакты: тел. 8 (8332) 67-57-18, 8 (8332) 67-05-26(факс);
электронная почта: dou13@kirovedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0706 от «23» июня 2015 года.

Учредителем МКДОУ№13 является муниципальное образование город Киров.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в относительной удаленности от производящих предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2255,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 707 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные).

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления Департамента образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МКДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из МКДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

2 РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МКДОУ №13 (далее – ДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, руководствуется в своей деятельности:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;

- ✓ Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;
- ✓ Устав МКДОУ № 13;
- ✓ Основная общеобразовательная программа МКДОУ №13 г.Кирова (2023г)
- ✓ Локальными актами МКДОУ №13 г.Кирова и другими нормативными документами.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по ДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 13
- ✓ Должностные инструкции сотрудников МКДОУ № 13
- ✓ Договор между МКДОУ № 13 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- ✓ Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) МКДОУ № 13
- ✓ Основная общеобразовательная программа МКДОУ № 13 (2023г)
- ✓ Годовой план работы МКДОУ № 13
- ✓ Годовой учебный план МКДОУ №13
- ✓ Годовой календарный график МКДОУ № 13
- ✓ Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 13
- ✓ Положение об управляющем совете МКДОУ № 13
- ✓ Положение об общем собрании работников МКДОУ № 13
- ✓ Положение о педагогическом совете МКДОУ №13
- ✓ Положение о родительском комитете МДОУ № 13
- ✓ Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 13
- ✓ Положение об оплате труда работников МКДОУ № 13
- ✓ Положение о защите персональных данных МКДОУ № 13
- ✓ Положение об официальном сайте МКДОУ № 13
- ✓ Положение об информационной безопасности в МКДОУ №13
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам МКДОУ № 13
- ✓ Положение о контрольной деятельности в МКДОУ №13
- ✓ Положение о проведении индивидуальной диагностики (мониторинга) детей МКДОУ №13
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №13
- ✓ Положение о проведении самообследования в МКДОУ №13
- ✓ Положение о педагогическом работнике, работающем на доверии и самоконтроле МКДОУ №13
- ✓ Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 13
- ✓ Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 13
- ✓ Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации МКДОУ №13
- ✓ Положение о логопункте МКДОУ № 13
- ✓ Положение о ПМПк МКДОУ №13
- ✓ Положение об антикоррупционной политике МКДОУ №13
- ✓ Паспорт дорожной безопасности МКДОУ № 13 и др.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В ДОУ используются современные формы финансирования. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детей помощников воспитателей).

В ДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Работа с определенными группами, отдельными детьми, также осуществляется на основе координации их деятельности.

Родители участвуют в управлении ДОУ. Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения, и управляющий совет.

В ДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта, официальный сайт и официальное сообщество (в сети: ВКонтакте, Однокласски).

3 РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость: 241 человека (из них 36 детей раннего возраста)

11 групп: 9 - дошкольного возраста, 2 - раннего возраста).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводили тематические развлечения и праздники с участием родителей, реализовывали совместные проекты, выставки, челенджи и акции и др.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Художественно-эстетическое					
1.1.	«Рисовалочка»	Кружок	6-7 лет	21	-	+
2.	Социально-гуманитарное					
2.1.	«Школа умелого карандаша»	Кружок	5-6 лет	71	-	+
2.2.	«Веселый язычок»	Кружок	5-7 лет	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что имеется запрос от родителей на охват дополнительным образованием детей младшего и среднего возраста. Планируется разработка программ дополнительного образования для данного возраста.

4 РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Были поставлены 2 годовые задачи: 1. продолжать создавать условия для взаимодействия ДООУ и семьи посредством использования нетрадиционных форм работы с родителями; 2. способствовать формированию художественно - речевых, исполнительских навыков детей в драматизациях. Реализация задач произведена в полном объеме.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное		95%	5%	100%	100
Познавательное развитие		97%	3%	100%	100
Речевое развитие		98%	2%	100%	100
Художественно – эстетическое		99%	1%	100%	100
Физическое развитие		98%	2%	100%	100

Основная образовательная программа освоена в полном объеме, у большинства детей наблюдается положительная динамика, поддержание уровня развития осуществляется и у детей с ОВЗ.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	20%	10%	27%
Высокий уровень	80%	90%	73%

Анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительных групп показал, что выпускники ДОО имеют достаточный уровень готовности к школе; способны к волевым усилиям; могут следовать социальным нормам.

Количество выпускников – 52 человека.

Творческие достижения воспитанников

Уровень проведения	Количество участников
Международный	35 детей
Федеральный	170 детей
Региональный	19 детей
Городской	8 детей
Учрежденческий	38 детей

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

91% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, их устраивает психологический микроклимат в образовательной организации, степень информированности о деятельности учреждения. Родители удовлетворены взаимодействием с педагогами, развитием и воспитанием детей, которые осуществляются в детском саду.

Родители не удовлетворены:

- материально – техническим оснащением (отсутствием на группах ТСО);
- асфальтовым покрытием на территории ДОО;
- оснащением прогулочных и спортивной площадок.

5 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОО созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуются занятия и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;

- осуществляется дифференцированный подход во время занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы организованной образовательной деятельности (занятия): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, занятия и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом). Количество и продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и ФОП ДО.

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45 мин в неделю, продолжительность занятий – не более 15 мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность – 3ч. 20 мин. в неделю. Основная образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю по 20 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

В старшей группе основная образовательная деятельность проводится 12 раз в неделю по 20-25 мин.; итого - 3ч 45 мин, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин.

Для детей седьмого года жизни продолжительность основной образовательной деятельности составляет 7 часов в неделю, 14 раз в неделю по 30 мин, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, ФГОС ДО и социального заказа.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Всего воспитанников с ОВЗ 18 чел.

Из них: инвалидов – 2 чел. (ОДА – 1 чел., по слуху – 1 чел.)

с ТНР - 11 чел., с ЗПР – 5 чел.

Из них 17 обучающихся по АООП в детском саду.

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ: присутствуют во время проведения занятий (в период проведения Дней открытых занятий), а также на утренниках, спортивных мероприятиях.

Принимают активное участие в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, проектах и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения).

Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.).

Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

6. РАЗДЕЛ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 специалистов.

Образовательный уровень педагогического коллектива общий состав:

С высшим образованием – 13 чел/ 48 %

С средним образованием – 14 чел/ 52%

Стажевые показатели педагогического коллектива

0 до 5 лет - 6 - 22%

5-10 лет - 3 - 11 %

10-15 лет - 8 - 30 %

15-20 лет - 2 – 7 %

от 20 лет и выше - 8 - 30 %

Уровень категорийности - 74 %

Всего педагогов – 27 чел.

Аттестованных на квалификационную категорию – 20 чел.

Из них: высшая категория – 8 ч - 30%

первая категория – 12 ч – 44%

соответствие занимаемой должности – 3 ч - 11 %

не имеют – 4 ч -15 %

Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности:

за год - 4 чел. всего – 22 чел.

Повышение квалификации по информационным технологиям:

за год – 5 чел., всего – 18 чел.

Общий уровень аттестации педагогов - 85 %, уровень категорийности - 74%.

Четырем педагогам рекомендовано подготовить документы для прохождения процедуры аттестации на первую категорию.

В 2024 году приняли на работу 2-х студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны и реализуются программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

7 РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- Компьютер – 10 (подключен к сети Интернет - 8),
- Принтер – 3,
- МФУ – 5,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 2.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (музыкальные центры и колонки, магнитофоны, диски);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, официальный сайт детского сада и официальные сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

Оценка материально-технической базы

МКДОУ № 13 состоит из 2-х типовых двухэтажных зданий, соединенных теплым переходом. Имеются все виды благоустройства.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ -1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога/логопеда - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

В МКДОУ №13 функционирует 11 групп. Все группы оснащены:

- ✓ групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи
- ✓ спальными помещениями
- ✓ раздевальными помещениями
- ✓ буфетными комнатами
- ✓ помещениями для умывания
- ✓ туалетными комнатами

На территории расположены 11 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Имеется спортивная площадка на улице (но используется только для занятий на лыжах, т.к. не имеется физкультурного оборудования)

Помещения оснащены мебелью, необходимым оборудованием, в том числе игровым, мягким инвентарем, игрушками:

Оснащенность ППРС (в соответствии с перечнем рекомендуемого оборудования)	% оснащенности
Групповые помещения	80%
Музыкальный зал	90%
Физкультурный зал	90%
Кабинет логопеда, психолога	90%

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно - эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития у детей В группах имеются разнообразные оборудованные центры развития:

- «Центр природы», который оснащен наглядными пособиями, иллюстративным материалом для развития экологической культуры,

- «Угол безопасности», в котором представлены альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты; подборками книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки, настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

- «Речевой центр», где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная и художественная литература и другой материал.

- «Центр элементарных математических представлений». Во всех группах и методическом кабинете имеется богатый и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений.

«Центр театрализации» представлен разнообразными видами театров (рукавичковый, пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.); оснащением для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр).

В ДОУ функционирует оборудованный музыкальный зал, в каждой группе есть игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает ОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

Для физического развития детей функционирует физкультурный зал, в котором находится спортивный инвентарь и оборудование для физической активности. В группах так же оборудован «Физкультурный центр» со спортивным инвентарем и оборудованием.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений. Используется выносной материал для подвижных, спортивных, сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой.

8 РАЗДЕЛ. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В результате проведенной оценки качества выявлено, что по всем пяти направлениям показатель высокого уровня в целом сохраняется, уменьшение произошло за счет прихода в коллектив не опытных педагогов.

Для проведения процедуры оценки качества образования были использованы методические материалы, разработанные МКОУ ДПО ЦПКРО г.Кирова: «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в детском саду. Методические материалы [Текст] – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2016. – 80 с.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Оценка деятельности педагогов	84%	80%	16%	20%	-	-
Оценка работы специалистов	80%	60%	20%	40%	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	70%	72%	30%	28%	-	-
Оценка работы с родителями	61%	81%	39%	19%	-	-

Оценка управленческих условий	90%	92%	-	-	-	-
Средний показатель	77%	81%	23%	19%	-	-

В результате проведенной внутренней оценки качества образования выявлено, что по трем направлениям из пяти показатель высокого уровня изменился в сторону увеличения.

Показатель оценка деятельности педагогов и специалистов сместился в сторону среднего уровня, так как состав коллектива обновился, в ДООУ пришли молодые педагоги с педагогическим стажем до 5 лет.

В коллективе проводится методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов и работа по самообразованию, осуществляется насыщение предметно-пространственной среды материалами для организации разных видов детской деятельности по всем образовательным областям.

9 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

В ДООУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДООУ по установленным нормам. В ДООУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Питание детей в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДООУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующего складом (кладовщика), повара и администрацию ДООУ.

На пищеблоке имеется картотека блюд и технологические карты. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Ежедневно составляется диетическое меню для детей, имеющих пищевую аллергию.