ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

(программа «Вопитание на основе здравого смысла» авторы Рэй Берк и Рон Херрон)

Существует два типа ситуаций, в которых вы можете применить профилактическое обучение:

- 1. Когда ребенок узнает что-то новое.
- 2. Когда ребенку предстоит столкнуться с ситуацией, в которой у него уже были трудности.

ШАГИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Опишите, что вы хотите.

Прежде чем сделать то, о чем вы просите, детям нужно понять, что от них требуется. Укажите конкретно, чего вы от них ждете. Убедитесь, что дети вас понимают.

2. Объясните причину.

Ребенок должен понять, почему он должен делать так, а не иначе, чем правильное поведение лучше неправильного. Легче всего ребенку понять причины, имеющие непосредственное отношение к нему самому. Если вы просто скажете: «Делай это, потому что я так сказал», это будет не объяснением, а приказом, и ребенок не сможет увидеть связи между своими действиями и пользой, которую они должны принести.

3. Потренируйтесь.

Между тем, что человек знает, и тем, что умеет - огромная разница. Любое новое знание требует практики и тренировки. Вы можете рассказать своему сыну, как кататься на велосипеде, но это не значит, что он сразу же сядет и поедет. Точно так же вы можете объяснить дочке, как отделаться от забияки в классе, но она быстрее добьется успеха, если у нее будет возможность поупражняться в том, что следует говорить и делать в подобной ситуации.

Упражняясь в чем-то с маленькими детьми, старайтесь, чтобы это обучение было реалистичным и доставляло им радость. Малышам нравится придумывать новые ситуации и играть в них разные роли. Практика необходима в любом деле.

Поупражнявшись в новом навыке несколько раз, вам останется лишь время от времени напоминать о нем ребенку.

Профилактическое обучение принесет пользу и детям, и родителям. Дети почувствуют себя более уверенно, увидев, что они могут научиться изменять свое поведение и быть более успешными. И, что еще важнее, профилактическое обучение позволит вам и вашему ребенку вместе идти к намеченной цели.