

ПРИНЯТ:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 04.09.2024г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ №179 о/д от 04.09.2024г.  
Заведующий МКДОУ №13  
\_\_\_\_\_ И.Б. Суворова

**Годовой учебный план  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №13» города Кирова  
на 2024 – 2025 учебный год**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Кирова (далее МКДОУ №13) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
  - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; Санитарно-эпидемиологические правила
  - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"С изменениями и дополнениями от:24 марта 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом.

В группе раннего возраста, младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет ООД с использованием компьютеров детьми. Частично используется демонстрация развивающих мультфильмов, детских познавательных передач через медиа-проектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

#### **Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:**

<b>Возраст</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	20 минут	180-240 минут (3-4 часа)
<b>Вторая младшая группа</b>	30 минут	180-240 минут (3-4 часа)
<b>Средняя группа</b>	40 минут	180-240 минут (3-4 часа)
<b>Старшая группа</b>	75 минут (1ч. 15 мин.) из них: 50 минут в первую половину дня, не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	180-240 минут (3-4 часа)
<b>Подготовительная группа</b>	90 мин.(1ч. 30 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 150 минут в день (2,5 часа), в группе раннего возраста 3 часа (180 минут). Двигательная активность воспитанников 3-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Занятия физической культурой в помещении и на воздухе</b>	<b>Физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения</b>
50 мин. в неделю (10 мин. в день)	30 мин.- ранний возраст 45 мин.- мл.гр. 60 мин – средняя гр. 75 мин – старшая гр. 90 мин – подготовительная гр.	4-6 часов в неделю (30-80 минут в день)



**Примерное комплексно – тематическое планирование на учебный год**

<b>Возраст/ Период</b>	Ранний 2-3 года	Младший 3-4 года	Средний 4-5 лет	Старший 5-6 лет	Подготовительный 6-7 лет
	<b>Мой любимый Детский Сад!</b>				
<b>Сентябрь</b>	1 сентября – День знаний** 3 сентября – День окончания Второй мировой войны** 8 сентября – Международный день распространения грамотности* 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*				
1	<b>Адаптация</b>	Моя группа Одежда и обувь Игрушки	Детский Сад – наш общий дом Моя группа	Я будущий первоклассник Воспоминания о лете	
2	Моя группа Одежда и обувь Игрушки				
3	Я и моя семья!	Моя семья – какие Мы!		Детский Сад – наш общий дом Моя группа	Детский Сад – наш общий дом В гостях у сотрудников детского сада!
4	<b>МОНИТОРИНГ</b>				
	<b>Яркая Осень</b>				
<b>Октябрь</b>	1 октября – Международный день пожилых людей* Международный день музыки** 4 октября – День защиты животных* Третье воскресенье октября – День отца в России*				
1	Осень. Явления в природе. Овощи, фрукты	Осень. Приметы Дары осени-фрукты и овощи		Осенние явления Дары осени – ягоды и грибы	Витамины на осеннем столе. Хлеб всему голова
2					
3	Домашние и дикие животные	Домашние и дикие животные Детёныши	Домашние и дикие животные. Птицы	Животный и растительный мир Леса	Растительный и животный мир средней полосы России
4					
5	<b>КАНИКУЛЫ (Неделя безопасности)</b>				
	<b>Я в мире – человек!</b>				
<b>Ноябрь</b>	4 ноября – День народного единства** Последнее воскресенье ноября – День матери в России* 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**				
1	Мой дом. Предметы домашнего обихода	Мой дом. Мой город Народные промыслы	Мой город. Моя страна Народные промыслы	Путешествие по карте России- Москва-столица Народные промыслы	Путешествие по карте России. Народные промыслы
2					
3	Мамочка моя!	Мама – солнышко родное!		Мама как много в этом слове! Семья и моя родословная	
4		Женские профессии			
	<b>Зима</b>				
<b>Декабрь</b>	3 декабря – День неизвестного солдата**      5 декабря – День добровольца (волонтера) в России** 8 декабря – Международный день художника*      9 декабря – День Героев Отечества** 12 декабря – День Конституции РФ **      31 декабря – Новый год*				
1	Зима.		Звери и птицы готовятся к зиме		Жизнь и жители Севера
2	Явления природы				
3	Весёлый Новый Год Мастерская Деда Мороза			Встречаем Новый Год Мастерская Деда Мороза	
4	<b>КАНИКУЛЫ (Безопасный НГ)</b>				
	<b>Зимние забавы и сказочные развлечения</b>				
<b>Январь</b>	11 января – День заповедников и национальных парков России** 27 января – День снятия блокады Ленинграда**				
1	Зимние забавы и развлечения			Зимний спорт. Олимпийские игры	
2					
3	Книжка - самый лучший друг!			Неделя литературы	
4	В гостях у сказки			Детские писатели (иллюстраторы)	

<b>Февраль</b>	<b>Мир науки и техники</b>			
	8 февраля – День российской науки*			
	21 февраля – Международный день родного языка**			
	23 февраля – День защитника Отечества*			
1	Транспорт	Хочу всё знать Транспорт	Хочу всё знать	
2			Техника и инструменты	
3	Я и папа лучшие друзья	Я и папа лучшие друзья Профессия моего папы День Защитников Отечества	День Защитников Отечества Военные профессии	День Защитников Отечества Военная техника
4				
<b>Март</b>	<b>Театральная Весна Народная культура и традиции</b>			
	8 марта – Международный женский день*			
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**			
	27 марта – Всемирный день театра*			
1	Народные праздники			
2	Русский Фольклор			
3	Мы играем в сказку	Мир Театра!		
4				
<b>Апрель</b>	<b>Весна пришла, весне дорогу!</b>			
	2 апреля – Международный день детской книги*			
	7 апреля – всемирный день здоровья*			
	12 апреля – День космонавтики*			
	22 апреля – Международный день Земли*			
1	<b>КАНИКУЛЫ</b>			
2	Весна. Явления природы		Наш общий дом – Земля	
3	Космос		Космос	
4	Я расту здоровым!			
5	(неделя здоровья)			
<b>Май</b>	<b>Мир, труд, май!</b>			
	1 мая – Праздник Весны и Труда**    9 мая – День Победы*			
	19 мая – День детских общественных организаций России**			
	24 мая – День славянской письменности и культуры*.			
1	Отдыхаем всей семьёй		Великий день Победы!	
2	<b>МОНИТОРИНГ</b>			
3	Безопасный мир Детства		Охрана прав детства	
4			Мы за безопасность	

\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей в форме тематических дней и недель.

\*\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций

